

# DEMÄNÄČIK

*Časopis ZŠ s MŠ Demänovská ulica, LM*

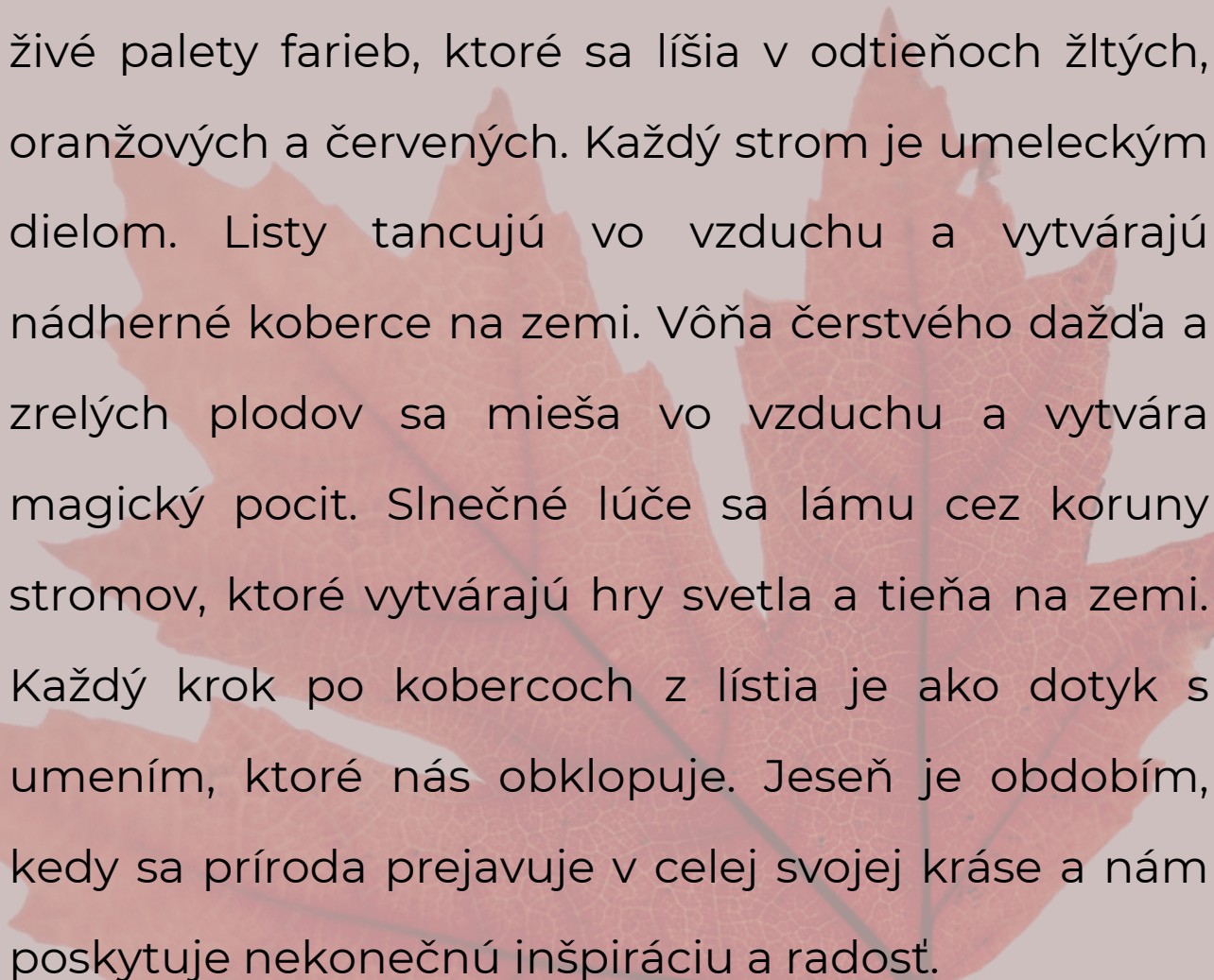


1/2023

# Jeseň

T.Š.

Jeseň, **to** čarovné obdobie, kedy príroda prechádza svojou veľkou zmenou. Teplota klesá a stromy sa menia na obrazy. Ich lístie sa premení na živé palety farieb, ktoré sa líšia v odtieňoch žltých, oranžových a červených. Každý strom je umeleckým dielom. Listy tancujú vo vzduchu a vytvárajú nádherné koberce na zemi. Vôňa čerstvého dažďa a zreých plodov sa mieša vo vzduchu a vytvára magický pocit. Slnéčné lúče sa lámu cez koruny stromov, ktoré vytvárajú hry svetla a tieňa na zemi. Každý krok po kobercoch z lístia je ako dotyk s umením, ktoré nás obklopuje. Jeseň je obdobím, kedy sa príroda prejavuje v celej svojej kráse a nám poskytuje nekonečnú inšpiráciu a radosť.



# Interview

## p. zástupkyňa Gerbocová

### **Prečo ste si vybrali toto povolanie?**

Pretože vzdelanie je podľa mňa hodnota, ktorú by som chcela odovzdávať ďalej. A takisto mám rada deti a prácu s ľuďmi.

### **Čo vás viedlo k tomu, aby ste vyštudovali anglický jazyk?**

Angličtina bola a je jeden z najpoužívanejších jazykov na svete. To znamená, že keď stretneme alebo stretneš nejakého cudzinca, tak je vysoko pravdepodobné, že sa dorozumieš práve angličtinou. A takisto je jednoduchá, patrí medzi tie jednoduchšie jazyky.

### **Vedeli ste od detstva, že budete učiteľka, že budete pracovať v škole?**

No toto nie je, to som sa rozhodla až po strednej škole, keď som sa rozhodovala kam na vysokú školu.

## **Čo chceli byť, keď ste bola malá?**

Keď som bola malá, nebola som rozhodnutá, že čo chcem byť. V podstate až po tej strednej škole som vedela, že chcem študovať jazyk. Následne som sa musela rozhodnúť, že na akej úrovni alebo akým smerom pôjdem študovať ten jazyk, tak som sa rozhodla, že to bude učiteľstvo.

## **Čo ste ešte radi robili predtým ako ste boli učiteľkou ako ste začali študovať?**

Ja som bola vždy učiteľkou.

## **Aké sú vaše koníčky a záľuby?**

Rada čítam, turistika a tiež cestovanie.

## **Máte nejakú vtipnú príhodu zo školy, zo života?**

Vtipné bývajú hlášky žiakov. Nedávno napríklad namiesto dish washer bol dish shower.

## **A teraz si vyberte možnosť, ktorá je vám najbližšia.**

### **Leto alebo zima.**

Leto.



## **Pes alebo mačka.**

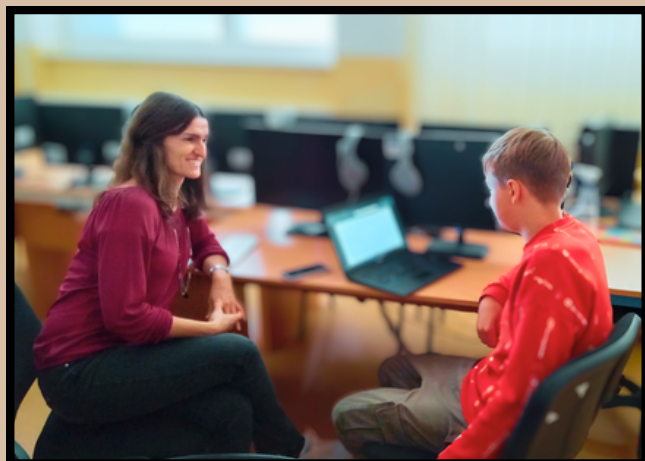
Pes.

## **Rezeň alebo palacinky?**

Rezeň.

## **Bicykel alebo lyže?**

Lyže.



## **Rock alebo pop?**

Pop.

## **Hudba alebo výtvarné umenie?**

Asi hudba, tá je taká všadeprítomná.

## **Futbal alebo plávanie?**

Plávanie.

## **Varenie alebo upratovanie?**

Radšej upratujem.

## **Dovolenka na Slovensku alebo v zahraničí?**

No, to je ťažké. Cestujem veľa **aj** po Slovensku aj do zahraničia. No ak sa mám rozhodnúť, tak asi to zahraničie. Tam je taký širší priestor.

A photograph of a person wearing a patterned dress, holding a woven basket filled with red and yellow apples. The person is standing in a field of tall grass and green plants. The background is slightly blurred, focusing on the person and the basket. The text is overlaid on a dark, semi-transparent rectangular area in the center of the image.

**Aktivita  
naše  
školy**

# Naši noví športovci

V školskom roku 2023/2024 sa v našej škole otvorila už druhá športová trieda piatakov so zameraním na floorball a plávanie.

Veríme, že sa im bude dariť a budú vynikať nielen v športových, ale aj vzdelávacích aktivitách. Samozrejme, nezabúdame aj na nových prvákov a želáme im, aby sa v škole cítili dobre a okrem vedomostí zažili aj veľa zábavy.





# OKTÓBER

## mesiac úcty k starším

V tento mesiac sme si spomenuli na dôležitosť a úctu k starším ľuďom. Milý úsmev a pozdrav dokáže každého potešiť. Žiaci si preto pripravili malé darčeky a program pre seniorov v domove sociálnych služieb v Liptovskom Mikuláši. Týchto ľudí by sme si mali vážiť, lebo sú bohatí svojimi skúsenosťami, ktoré nám chcú odovzdať.





Láska nepozná starobu a srdce nepozná  
vrásky.

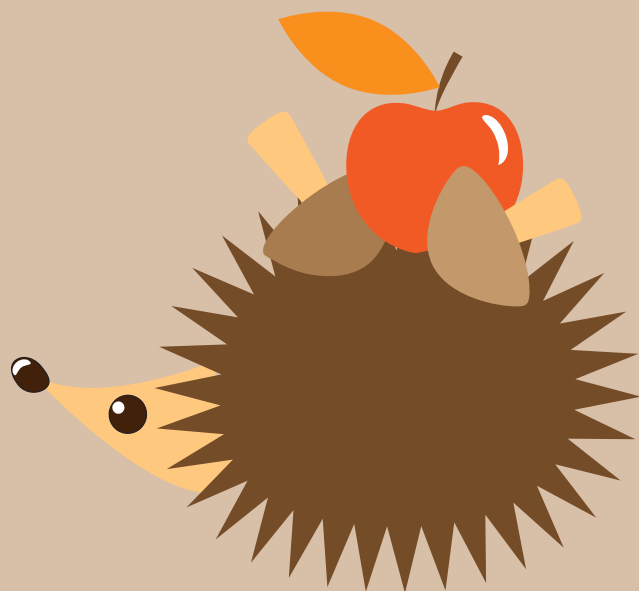
„Vážme si svojich starých, učme sa od nich  
a nezabúdajme na nich. Urobili pre nás veľa a  
zaslúžia si našu pozornosť, úctu a lásku!“

S. L. Matisková



# Zdravý chrbátik

V materskej škole pokračuje program "zdravý chrbátik", kde si deti precvičujú správne držanie tela - pre zdravý chrbát a nohy.



# Štvrtácke bábovky

Na základnej škole sa v štvrtom ročníku počas hodiny slovenčiny učilo „inak“. Žiaci upiekli bábovku a zároveň si precvičili tvorbu predpôň pri slovesách. Takto si napiekli...



# Naše práce



# Amos by sa potešil

Andrej Vlček, 7.A

Sedím. Sedím a zúfalo čakám. Sedím a zúfalo čakám na koniec ... KONIEC SVETA!

Čo iné sa dá čakať, pokiaľ:

1. učiteľka stojí pred stolom (to ešte nič neznamená),
2. pózuje svojim známym „postojom nadradeného človeka“ (ani to ešte nič neznamená),
3. nabije si svoj obávaný prst, nechťom zamieri na žiaka, zaostří a vyvolá ho k tabuli (to ešte tiež nič neznamená... možno... no dobre, vzdávam sa... znamená – smrť!).

Vidím, ako sa z chalana predo mnou leje pot (kto by to nevidel?). Mám chuť zabehnúť domov po daždník. No dobre, to som trochu prehnal. Miško Dark (alias „ten chalan, čo má bujnú fantáziu“, ako ma poznajú učitelia) často preháňa. Bolo to napríklad včera, keď mojej polročnej sestre začal tiecť sopleť a rozplakala sa. Bol som si istý, že jej v nose vyrástla bradavica, nechťom ju prepichla a začal jej tiecť hnis. Oco bol na služobnej a mama práve spala.

Vravela, že je pre ňu spánok veľmi dôležitý. Mamu som budiť nechcel, ani otca volať domov, tak s mi zdalo, že najlepšie riešenie bude vytočiť na mobile číslo 155...



Ale späť do reality. Na obyčajnej hodine fyziky všetci sedíme a nudíme sa. Dnes tiež všetci sedíme, lenže sme zaneprázdnení opakovaním učiva. Doteraz nám učiteľka rozdávala písomky, ale asi zistila, že si posielame ťaháky a odvtedy používa iný vynález – skúšanie. A to sa nám nepáči, lebo:

1. ťaháky neprichádzajú do úvahy,
2. učka zvesila zo stien plagáty s pomôckami,
3. všetka jej pozornosť je zameraná na žiaka pred

tabuľou!

O chvíľu sa dostanem na rad!

„Michal Dark!“ popri uchu mi presviští chladný hurikán. Roztrasiem sa. Pomaly vstávam zo stoličky.

Nohy mi stápnú.

„Pridaj!“ skríkla učiteľka druhý raz, ešte silnejšie.

Trhne mnou. Myslím, že je teraz lepšie poslúchnuť. Pridám však opačným smerom – ku dverám. A to učku tak našťve, že...

„Klop, klop,“ ozve sa.

Učka príde k dverám, nahodí milý úsmev.

Vo dverách sa zjaví naša vždy usmiata triedna učiteľka.



„Detičky, je všetko v poriadku? Je tu nejak ticho!“  
Potom, čo zbadá fyzikárku, odíde. Milá atmosféra unikne von oknom a ostatok vdýchne učka. Vydýchne pritom oxid uhličitý a smrtiacu atmosféru. Vtom zacítim na chrbte chlad. Otočím sa. Za mnou stojí v celej svojej výške a „kráse“. Nie je nazlostená, nazúrená, ani rozčúlená. Ona besní!

Už iba pol metra a prídem – o nervy alebo odídem – na večnosť. Vystrašene sa nalepím na dvere.

„Pod' ku mne, tvoj nacapený plagát bude visieť na stene!“

Tento vtip používa matikár, takže to vôbec nie je vtipné. Ešte viac sa pritisnem ku dverám, až hrozí, že ten plagát spravím zo seba sám. Učka sa priblíži o ďalší krok. Pôsobí na mňa ako magnet – otočený ku mne súhlasným pólom. Už sme od seba vzdialení len zopár centimetrov. Vzniká medzi nami neuveriteľný tlak.

„Vyskúšam...“ pení.

Zazvoní na prestávku, no učka neustúpi. Namiesto toho vystrelí ku mne ruku a...

...stlačí kľučku.

„...Tvoju rovnováhu!“ dodá, kým z celej sily pôsobením gravitačnej sily letím von na chodbu.

# Zamyslenie žiaka

Leila Majerčáková, 6.B

V živote každého z nás je potrebné „svetlo“. Nie ako žiarovka alebo lúč svetla, no svetlo ako nádej. Ak si myslíte, že aj ja vo svojom živote som bola, som a budem vždy šťastná, veľmi sa mýlite. Každý niekedy nemá svoj deň. Ja Vám chcem týmto svojim zamyslením priniesť trochu svetla. Život nie je len škola, práca, domácnosť a tak... Je to aj príležitosť. Príležitosť urobiť v živote niečo dobré, niečo inšpirujúce, niečo obohacujúce.

Zoberme si len taký príklad z našej minulosti. Pavol Országh Hviezdoslav. Pochádzal z chudobnej rodiny, o svoj úspech musel tvrdo zabojsovať. No chcel zmenu a pracoval na nej. Pracoval na sebe. A vidíte.... Stal sa jedným z najslávnejších slovenských spisovateľov.

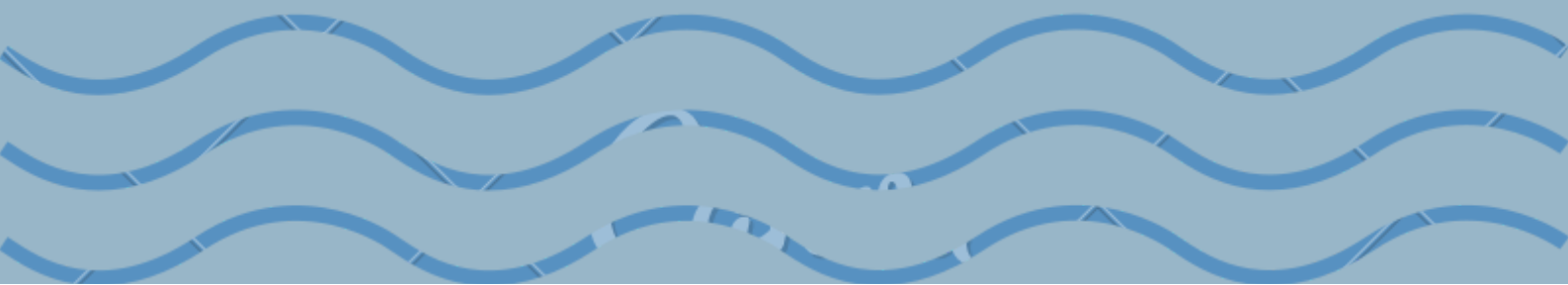
Tak aj ja Vás chcem povzbudiť. Užívajte život, chodte za svojimi cieľmi, pracujte na sebe, rozprestrite krídla a leťte...



# Podzemná voda

Romana Fiačanová, 7.B

Kde bolo, tam bolo, bola raz pozemná voda. Tá pozemná voda tiekla pomaly a ťahala sa od vysokého kopca až do malej chalúčky. V chalúčke bývali dve dcéry a ich mama. Mama bola ťažko chorá. Dcéry išli za staručkou bylinkárkou. Spýtali sa jej: „Dobrý deň tetuška, chceli by sme od Vás radu. Pomôžete nám?“ „Dobre, pomôžem,“ odpovedala starenka. „A čo by ste vlastne chceli za radu odo mňa?“ Dcéry svorne odpovedali: „Naša mamička je veľmi ťažko chorá a moc by sme si želali, aby sa uzdravila. Urobili by sme pre ňu čokoľvek.“ Starenka sa pousmiala a začala rozprávať. „Dievčatá, vaše srdiečko je dobré a milujúce. Poradím vám teda. Pomôže vám zázračná podzemná voda. Je vysoko na jednom kopci, ktorý je ďaleko a cesta tam trvá dva dni. Pozrite, dám vám mapu, a tá vám pomôže dostať sa k nej. Musíte nájsť však jedinečný kvietok a vedľa neho vykopete malú jamku. Naberte tam vodu do tej fľaštičky, no len do polovičky.



„Dcéry sa vybrali po podzemnú vodu pre ich chorú mamičku. Cesta bola dlhá a mali veľa prekážok, ale predsa sa len ku pozemnej vode dostali. Urobili presne to, čo im povedala staručká bylinkárka. Našli jedinečný kvet, vedľa neho vykopali malú jamku a nakoniec nabrali do fľaštičky podzemnú vodu. Rýchlo utekali domov k mamičke. Keď prišli, bleskovo podali liek mame. Ona ho vypila, vyskočila z postele, vyobjímala dcéry tak silno, ako len mohla. Bola im veľmi vďačná. Všetci boli šťastní, zdraví a mali sa veľmi radi. Rozprávke je koniec.





# JEDEN PODNIK - DVAJA RIADITELIA



Andrej

PREZO?



# Naše Slovensko

Sára Ščasná, 4.C

Naše Slovensko je naj,  
tak spievaj a pridaj sa k nám.

Všade sú pohoria a nížiny,  
vysoko v horách sú kosodreviny.

Tak šetríme vodu,  
polievajme ňou k pôdu.

Nech porastú stromy a rastliny,  
chceme aby rástli byliny.

Je tu veľa zážitkov,  
žije tu veľa živočíchov..

# Tekvicové placky

## Potrebuje:

tekvicu hokkaido  
cibuľu  
1 strúčik cesnaku  
2 vajcia  
100 g hladkej múky  
mleté čierne korenie  
soľ  
olej

## Postup:

Očistenú tekvicu nastrúhame na hrubom strúhadle, pridáme nadrobno nakrájanú cibuľu a prelisovaný cesnak. Vmiešame vajcia aj múku, dochutíme soľou a korením. Necháme 20 minút odpočívať.

Na panvici rozpálime olej a po dve lyžice tekvicového cesta vkladáme do oleja a opekáme placky asi 4 minúty z každej strany. Z hotových placiek odstránime papierovým obrúskom prebytočný tuk.

Placky podávame s kyslou smotanou dochutenou soľou, korením a nasekanou petržlenovou vňaťou.





# Výtvarné diela

J. Blanská, 6.B



A. Mikušová 7.A



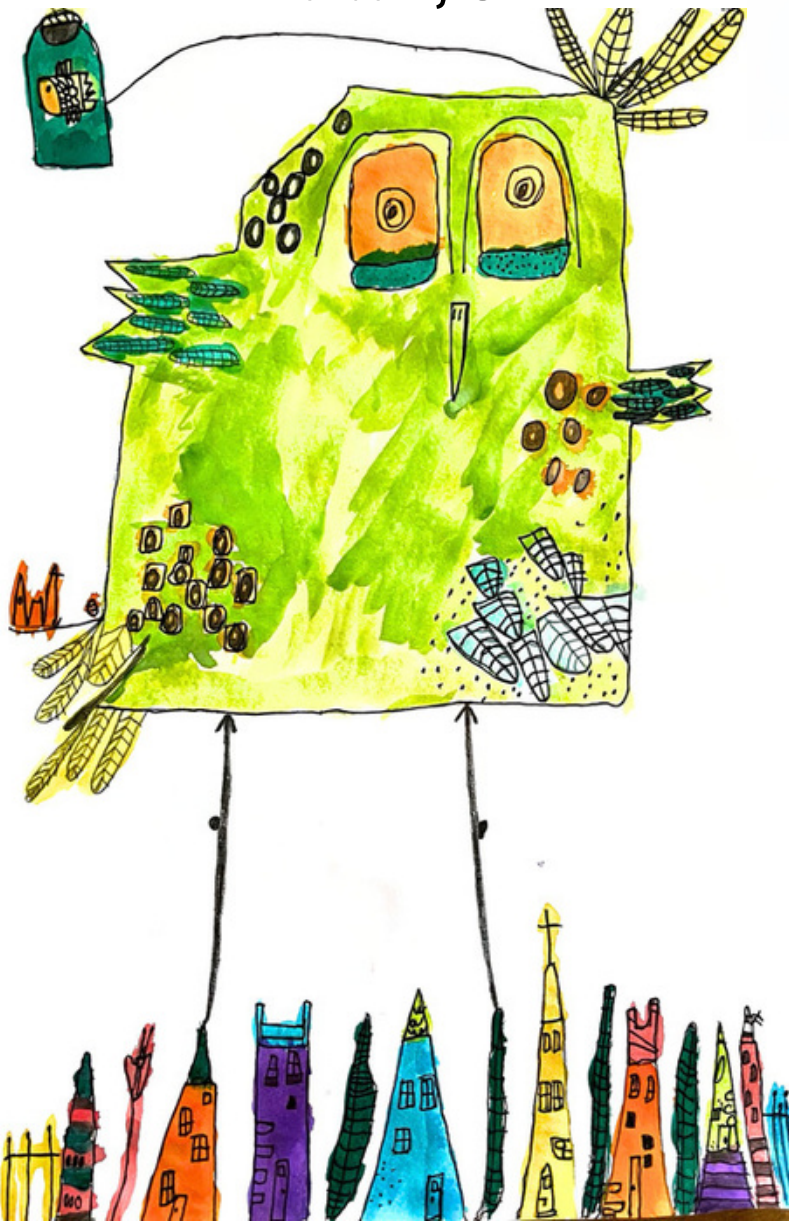
P. Staroň, 7.B



**F. Kubáň, 9.B**



**D. Kubáň, 8.A**



**T. Chlepková, 8.B**



**H. Kováčová, 9.B**



# Knižné odporúčania

**Aaron Blabey**

## Smradi

Vlk, žralok, piraňa a had sa chystajú zachrániť 10 000 sliepok uväznených na farme. Majú veľký problém, lebo budova je prísne strážená. Sú tam podlahové a laserové senzory a senzory na stenách. Spustia sa cez strechu priamo do miestnosti s počítačom. Do počítača musia strčiť USB kľúč aby vypli všetky senzory. Ľudia prezývali smradov aj hltáči sliepok.

**J.Hvorka, 5.B**



**Lenka Mlčúchová**

## M. R. Štefánik

Chcel by som vám odporučiť túto knihu, ktorú som čítal dávno ale veľmi sa mi páčila. Je iná ako ostatné nudné životopisy. Čím? Je napísaná ako komiks. Je o živote M. R. Štefánika od narodenia až po smrť. Je to veľmi zaujímavý príbeh. Dozvieš sa v ňom kde a čo všetko študoval, kam cestoval, aj o jeho návšteve u japonského cisára. Je tam veľa pekných obrázkov a textu tak akurát.

**Š. Žigmung, 5.B**





# Sabine Bohlmanová

## Dievča menom Willow

Určite ju odporúčam tým z vás, ktorí radi čítajú o lesoch, čaroch a zvieratách. Táto kniha nemá veľa spoločného s realitou, pretože čarodejnice neexistujú. Kniha je o tom, ako jedno dievča zdedilo čarovnú moc po svojej pratete, ktorá jej zanechala aj štyri amulety. Každý patril jednej čarodejnici, musela ich všetky nájsť, aby spojili silu a mohli zastaviť zlých ľudí, ktorí chceli postaviť nákupné centrum v ich lese.

**K. Kičková, 5.B**



## B. B. Alston

### Amari a noční bratia

Hlavná postava sa volá Amari. Hľadá svojho brata Quintona. Ocitla sa v riaditeľni, kde jej riaditeľ zobral štipendium. Amari má tiež problémy s mamou – prišiel jej email, že bude mať zásielku. Jedného dňa prišiel tajomný kufrík. Hlavná hrdinka sa ocitla v hoteli výnimočných schopností.

**L. Sedláčková, 5.B**



**Ak** ste si náš časopis pozorne prečítali, určite ste si všimli, že sú v ňom vyznačené niektoré písmenká. Spojte ich do jedného slovíčka a dobre si ho zapamätajte. :)

Budete ho potrebovať :)

