

# **DEMÄNÁČIK**

**ZŠ s MŠ Demänovská ulica, LM**

**č. 4 - 2024/2025**

# Úvodník



Leto je čas, na ktorý sa všetci tešíme – slnko, prázdniny, dobrodružstvá a zaslúžený oddych po náročnom školskom roku. Konečne môžeme zabudnúť na budíky, úlohy a učenie, a namiesto toho si užívať dni plné slobody, zábavy a kamarátov.

V tomto letnom čísle školského časopisu nájdete tipy na prázdniny, letné čítanie aj spomienky na to najlepšie zo školy. Nech sú vaše prázdniny také pestré ako zmrzlina v kornútku – sladké, farebné a nezabudnuteľné!

Krásne leto praje

**redakcia školského časopisu**



# **Zhodnotenie školského roka pani riaditeľkou - Mgr. Luciou Pavnicovou Žudelovou**



## **Ako by ste zhodnotili tento školský rok?**

Tento školský rok hodnotím ako úspešný a plný zaujímavých aktivít. Pokračovali sme v rozvoji športových tried, environmentálnych projektov a upevňovali sme spoluprácu s rodičmi. Naši učitelia aj žiaci preukázali veľa úsilia a nadšenia. Spoločne vytvárame školu, kde sa naši žiaci môžu vzdelávať, rozvíjať a cítiť dobre.

## **Čo sa podarilo a čo nepodarilo?**

Tento školský rok priniesol viacero pekných zmien – po dlhých rokoch sme sa dočkali nového plotu, ktorý zvyšuje bezpečnosť školy, a na chodbách pribudli oddychové zóny, kde si žiaci môžu vydýchnuť medzi hodinami. Podarilo sa nám zorganizovať rôzne akcie, zapojiť sa do súťaží, či už vedomostných alebo športových s vynikajúcimi výsledkami a pokračovať v rozvoji športových a environmentálnych aktivít.

Nie všetko sme však stihli – niektoré plány sme museli odložiť, no veríme, že v budúcom školskom roku ich úspešne dotiahneme.

## **Aké sú vízie / plány do budúcnosti?**

V budúcnosti chceme, aby bola naša škola ešte príjemnejším miestom pre všetkých žiakov. Plánujeme modernizovať učebne, pridávať nové pomôcky, organizovať zážitkové výlety a exkurzie, projektové dni a aktivity, ktoré vás žiakov budú baviť.

Chceme, aby ste sa tu cítili bezpečne, mali priestor na oddych aj spoluprácu a mohli naplno rozvíjať svoj talent – či už v športe, v prírode, alebo v učení. Veríme, že škola má byť miestom, kde sa nielen učí, ale aj dobre cíti.

## **Čo považujete za najväčší úspech školy?**

Najväčším úspechom tohto školského roka je pre mňa to, že sa nám podarilo vytvoriť príjemnejšie a bezpečnejšie prostredie pre vás – našich žiakov. Veľmi si vážim, koľkí z vás sa zapojili do súťaží, športových aktivít či rôznych projektov. Vaša chuť učiť sa, pomáhať a spolupracovať je pre mňa, tým najväčším úspechom.

## **Čo by ste chceli zmeniť a naopak na čo ste hrdá?**

Chcela by som, aby sme ešte viac zlepšili komunikáciu medzi školou, žiakmi a rodičmi, aby sme lepšie riešili vaše potreby a prania. Veľký dôraz by som chcela klásť na to, aby ste sa pripravovali na vyučovanie s väčšou zodpovednosťou, čo nám všetkým pomôže dosiahnuť lepšie výsledky. Taktiež plánujem modernizovať učebne a vytvárať viac príležitostí na oddych počas prestávok.

**Chcem, aby sa vám tu na škole páčilo a zároveň, aby ste sa cítili motivovaní učiť sa a pracovať na sebe – či už v škole, alebo mimo nej.**

## **Ako vidíte školu o desať rokov?**

**O desať rokov vidím našu školu ako moderné a priateľské miesto, kde sa učíme nielen v triedach, ale aj vonku.**

**Budeme mať viac technológií, ktoré nám pomôžu učiť sa modernejším a pritom zábavným spôsobom. Verím, že škola bude ešte krajšia, plná zelených**

**zón, kde si budeme môcť oddýchnuť, a že sa tu každý bude cítiť príjemne. A čo je**

**najdôležitejšie, budeme sa stále navzájom podporovať, učiť sa a rásť.**



# Interview s vedúcou školskej jedálne Janou Orlejovou Ženčákovou



Dnes sme sa rozhodli pri rozhovore pomôcť si pádovými otázkami. Podme teda rovno na ne :)

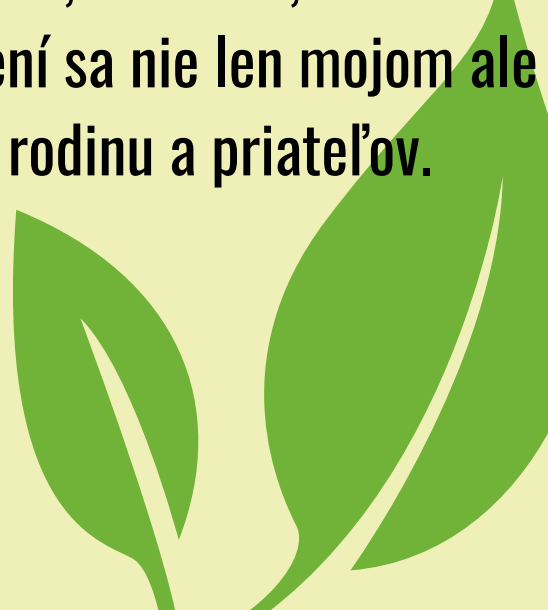
**Kto? Čo? Vás najviac ovplyvnil?** Najviac ma ovplyvnila moja rodina. Rodičia a starí rodičia, kde som chodila cez

prázdniny. Ovplyvnili ma aj ľudia, ktorých som počas života stretla

**Koho? Čoho? sa najviac bojíte?** Najviac sa bojím straty rodičov, blízkych a samoty. No musím spomenúť, že aj pavúkov (veľkých)

**Komu ? Čomu? Najviac veríte a najviac d'akujete?** Asi sa budem opakovať no najviac verím rodičom, tí ma nikdy nesklamali. Viem, že čokoľvek by sa v mojom živote stalo, stále sa môžem vrátiť domov. V dnešnej dobe sa nedá nikomu veriť. Takže najviac Ďakujem práve im.

**Koho? Čo? Mám najradšej?** Najradšej mám moju dcéru. Hoci teraz prechádzame ťažším obdobím dospievania, tak viem, že to raz prejde a opäť bude dobre. Je to obdobie o učení sa nie len mojom ale jej. Samozrejme mám rada aj mojich rodičov, rodinu a priateľov.



## **O kom? O čom? Snívate?**

Nemám extra sny. Mojím snom bola moja vytúžená dcéra a tým sa mi splnilo všetko čo som si kedy priala. Ak by sa podarilo vlastné bývanie tak to by ma potešilo.

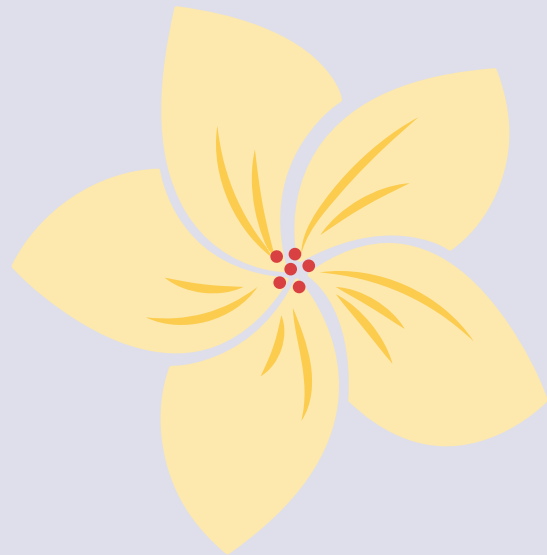
## **S kým ? S čím by som chcel stráviť leto?**

Leto by som chcela stráviť s mojou dcérou keďže počas roka nemáme čas na výlety a len tak oddychovať. Samozrejme budeme aj so starými rodičmi a s rodinou.

Ďakujeme za odpovede.  
Otázky kládol Damian Cibák



# Naše práce



## Summer Vibes

Sunshine dancing on the trees  
whispers float in the warmest breeze  
barefoot walks on grassy ground  
laughter is the only sound.

Melting ice cream, skies so blue  
lazy clouds just passing through  
Longer days and starry skies  
fireflies and soft goodbyes.

**S. Keresteš (9.A)**



# **Naše práce**

## **Úvaha**

### **Leto ako príležitosť na dobrodružstvá, ktoré sa nedajú zažiť v školských laviciach**

Pozorujem vtáčika. Kľučkuje pomedzi stromy. Jeho krídla žiaria energiou, ktorá sa vleje aj do najšivších kútov sveta a premení ich na pestrofarebné. Pohľadom letím s ním až ku zeleným vlnám kopcov plávajúcich popod nekonečný priestor za lúčmi slnka. To je moje leto.

Mnoho ľudí si vraví : Ach, konečne leto, môžem si oddýchnuť.” Prázdniny pre nich znamenajú klud a voľno. Sú unavení po drvivom roku a nežiadajú už nič. Stačí ticho a pohoda. Polovicu možností na zážitky skresajú a obetujú spánku, ktorý ich drží skrytých pod hrejivým slnkom. Iba občas sa rozptýlia takmer zbytočnou prechádzkou na koniec ulice, večerom prebdeným pri filme alebo zmrzlinou.

Takto prejde týždeň, dva, mesiac ... napokon im z prázdnin ostane len kratučký, smutne tlejúci ohorok niekoľkých dní.

Ja prázdniny využívam naplno. Ešte som sa nedostal do štádia dlhodobej únavy. Nebaví ma iba ležať zamknutý zamknutý za dverami do obrovského priestoru športu, hier a možností. Jeden deň som kovbojom, ktorý lasom





chytí aj navrtkejšieho mustanga, inokedy celé doobedie hrám stolný tenis.  
Potom príde skautský tábor, kde spíme v bunkroch, hľadáme odkazy a  
signalizujeme morzeovou abecedou.

Leto je štetec, ktorý ma zafarbí radosťou zo života.

Pozorujem vtáčika. pomaly pristáva do hniezda, kým deň sa odovzdáva  
noci, svetlo vstupuje do šera a leto končí.

**A. Vlček , 8.A.**



# Na čom som hrdá ako dievča žijúce na Slovensku

Nie som Slovenka, no žijem tu už dlhšie. Slovensko je pre mňa ako druhý domov, a aj keď tu nežijem od narodenia, mám tu veľa vecí, na ktoré som hrdá.

Slovensko je krásne. Mám rada hory, lesy a jazerá. Každý výlet je pre mňa nová skúsenosť, ktorá ma vždy poteší a ja môžem načerpať energiu z prírody. Ľudia sú tu väčšinou priateľskí a ochotní pomôcť, čo robí život tu príjemným.

Čo sa jedla týka, tak to je na Slovensku úplná bomba. Parené buchty, halušky, koláče - keď sa niečo z týchto tradičných jedál objaví na stole, je to vždy radosť.

Šport na Slovensku zohráva tiež dôležitú úlohu. Milujem sledovať hokej. Je to niečo, čo Slovákov vždy spojí. Lyžovanie je tiež šport, ktorým ľudia naozaj žijú a keď príde zima, je úplne normálne vidieť množstvo ľudí na svahoch. Aj ja mám rada lyžovanie, keď príde zima, veľmi si užívam slobodu na bielom koberci. Okrem toho rada plávam a behám. To sú športy, ktoré ma najviac nabíjajú energiou.

Aj keď nie som Slovenska, Slovensko je môj druhý domov. Cítim sa tu dobre. Som obklopená priateľmi, prírodou a tradíciami, ktoré si vážim. Mám pocit, že toto miesto mi dalo to, čo potrebujem a som za to veľmi vdáčná.

**Aleksandrova Z, 7.C.**

# Akcie školy



Mladší žiaci postupujú na MS



6.A na hodine matematiky



Beseda s pánom Kučerom



Deň Zeme - Integrované tematické vyučovanie



Deň detí - v kine



**Dni finančne gramotnosti**



**Englishstar**



**Júnové políčko s úrodou**



**Kremnica - piataci**



**Monitoring v knižnici**



**Osmaci na exkurzii  
v Mochovciach**



**Program M. Barbier**



**Šiestaci a siedmáci v ZOO Koišce**



**Talent ŠKD**



**Tegball MS**



**Tretiaci - Detská zdravotnícka  
akadémia**



**Tri fázy vzťahu**

# Rozhovor s novým žiakom o jeho prvom roku v našej škole - Šimon Krajčí

**Aké boli tvoje prvé dojmy, keď si vošiel do školy?**

Bol som veľmi prekvapený z veľkej školy, triedy a celého prostredia.

**Čo ťa najviac prekvapilo počas prvých dní? Najviac**  
ma prekvapili prísni učitelia a veľmi dobrý triedny kolektív.

**Máš už medzi spolužiakmi alebo učiteľmi niekoho, kto ti pomohol cítiť sa vítaný?**

Áno, samozrejme. Vďaka niektorým žiakom som sa naozaj začal v tejto triede cítiť dobre, prijatý a spokojný.

**Ak by si mal popísať našu školu tromi slovami, ktoré by to boli?**

Veľká, moderná a veľmi priateľská.

**Ktorý predmet ťa najviac baví a prečo?**

Telesná výchova, lebo mám rád šport.



# **Rozhovor s deviatakom, lúčiacim sa so svojou školou - S. Kerestešom**

**Aká je tvoja najkrajšia spomienka na túto školu?** Moja najkrajšia spomienka na túto školu je určite tá, na ktorú vždy spomínam na konci každého školského roka môj prvý deň v škole.

**Ktorý učiteľ ti najviac utkvel v pamäti a prečo?** Určite pani učiteľka Zlatica Halahijová, s ktorou mám veľa pekných spomienok.

**Na ktorý moment zo školy nikdy nezabudneš?** Nikdy nezabudnem na to, ako som sa doma trápil s násobilkou a vybranými slovami. Rovnako nezabudnem na skvelé hodiny s učiteľmi dejepisu, geografie, telesnej výchovy, slovenčiny, matematiky či angličtiny a hlavne na to, ako s nami učitelia dokázali vydržať a mali s nami trpezlivosť.

**Ako sa podľa teba škola zmenila, odkedy si do nej prišiel a teraz, keď už odchádzaš?** Škola sa od prvého ročníka až do deviateho zmenila takmer vo všetkom od učiteľov po školníkov. Najviac však telocvičňa, ktorá je podľa mňa jedna z najlepších v okolí. Tiež sa zmenil areál školy, pribudli krásne záhrady, o ktoré sa pravidelne starajú. už odchádzaš?

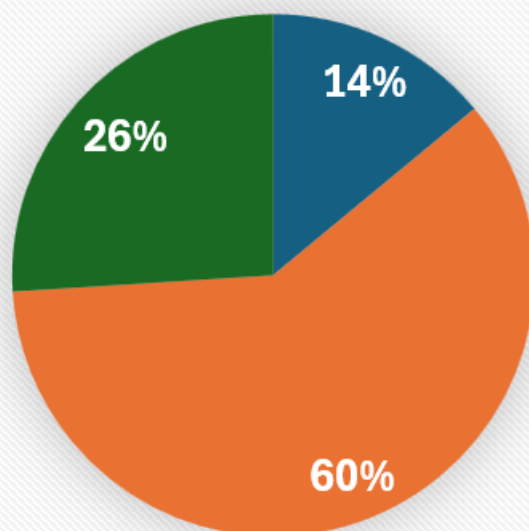
**Čo by si odkázal/a mladším žiakom?** Mladším žiakom by som odkázal, aby si školu užívali, pretože ani nezbadáte a zo super hodín s učiteľmi a zábavných prestávok zostanú už len spomienky. Ak dostanete zlú známku, nerobte si z toho veľkú hlavu na ďalšej hodine si ju opravíte. Travte čas so spolužiakmi, lebo raz vám to bude chýbať.

**Ak by si mal/a túto školu niekomu odporučiť, čo by si o nej povedal?** Určite by som začal tým, že tu sú skvelí učitelia, asistentky, kuchárky a školníci. Proste skvelí ľudia.

# Projekt - Škodlivosť drog - 8.A.

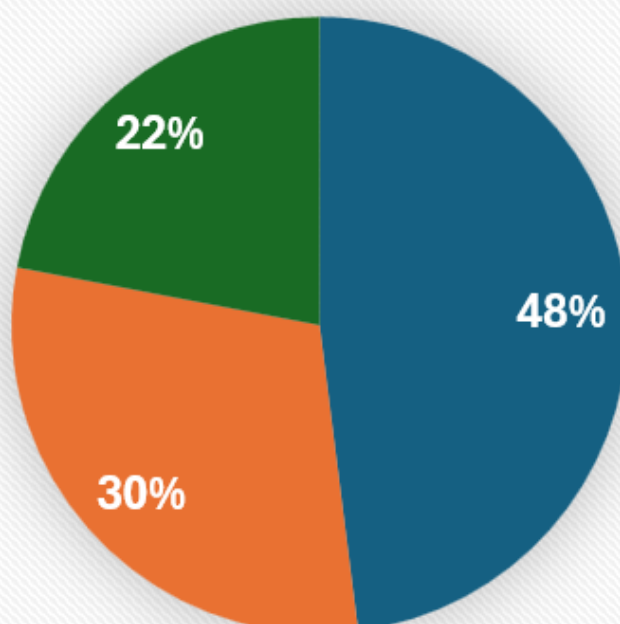
Rozhodli sme sa posvietiť si na problematiku fajčenia na našej škole. 50 žiakov druhého stupňa vyplnilo anonymný dotazník, ktorého výsledky sú tu:

Fajčíš alebo si niekedy v minulosti fajčil/a cigarety alebo iné nikotínové výrobky (napr. elektronické cigarety, žuvací tabak, nikotínové vrecúška)?



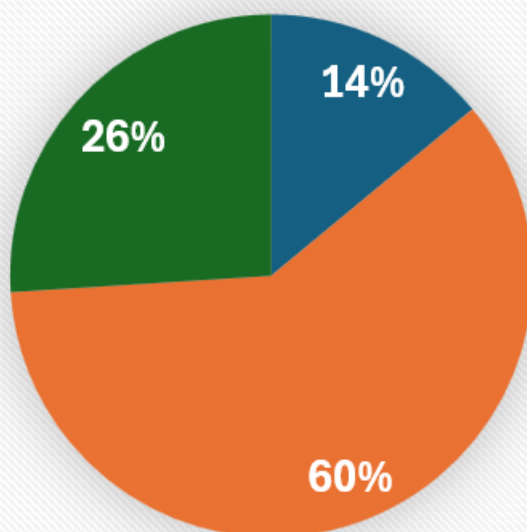
■ Áno ■ Nie ■ Vyskúšal(a) som len raz alebo párkrát

Bol si niekedy v situácii, keď ti niekto ponúkol cigaretu alebo inú nikotínovú vec?



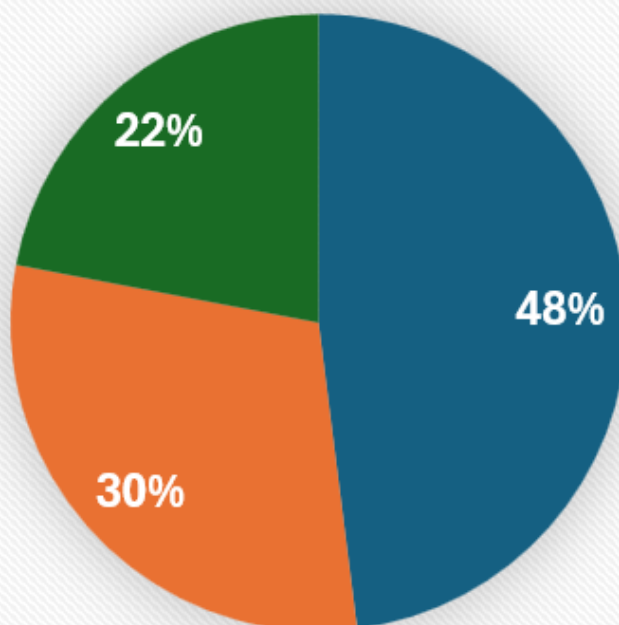
■ Áno, viackrát ■ Áno, raz ■ Nie

**Fajčíš alebo si niekedy v minulosti fajčil/a cigarety alebo iné nikotínové výrobky (napr. elektronické cigarety, žuvací tabak, nikotínové vrecúška)?**



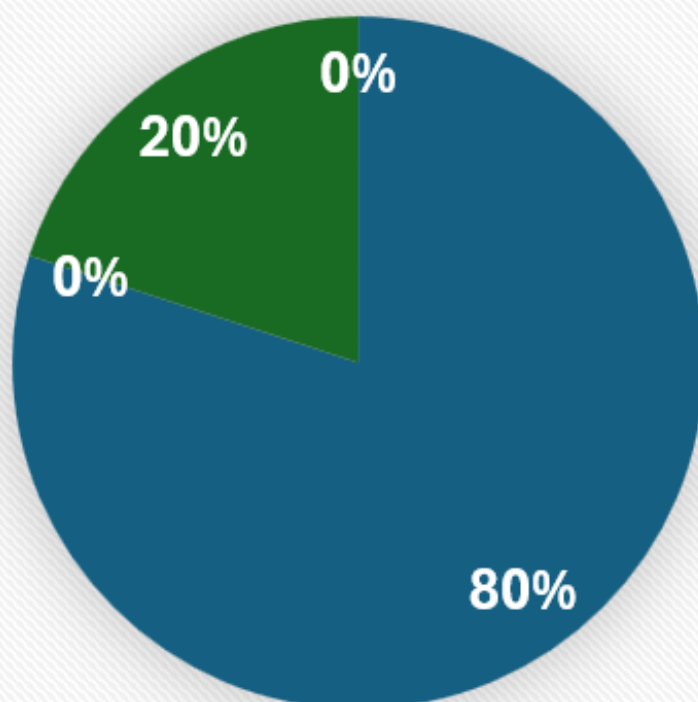
■ Áno ■ Nie ■ Vyskúšal(a) som len raz alebo párkrát

**Bol si niekedy v situácii, keď ti niekto ponúkol cigaretu alebo inú nikotínovú vec?**



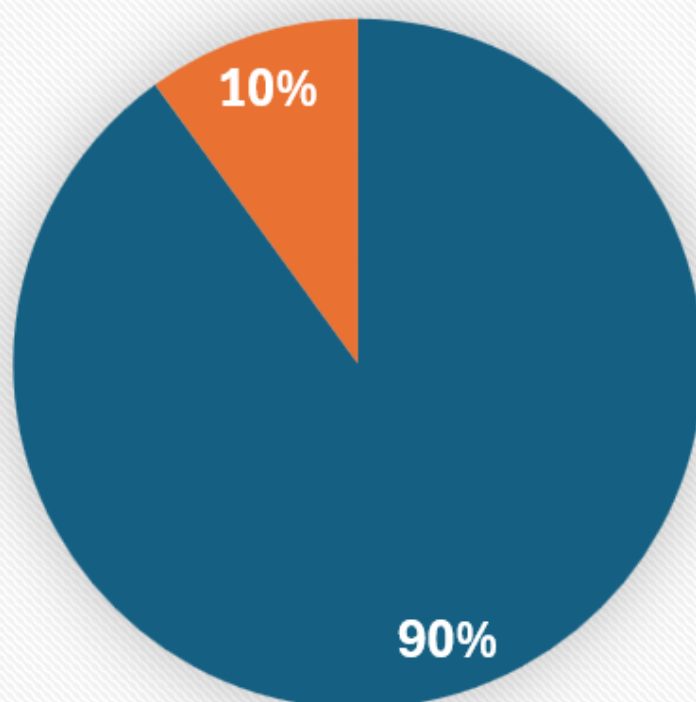
■ Áno, viackrát ■ Áno, raz ■ Nie

**Aký máš názor na fajčenie – považuješ to za škodlivé, neškodné, alebo je ti to jedno?**



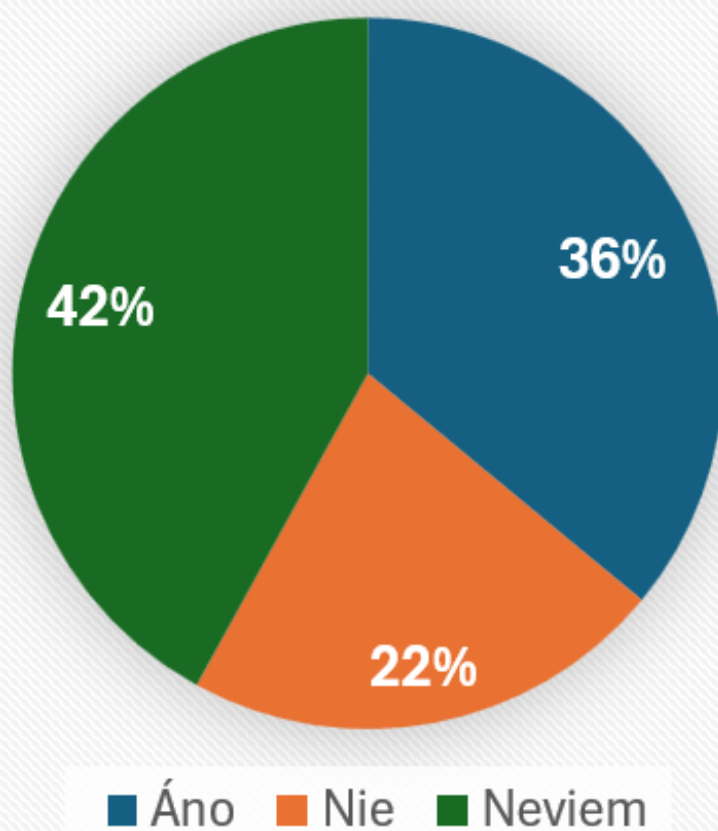
■ Škodlivé ■ Neškodné ■ Je mi to jedno ■ Neviem

**Poznáš niekoho vo svojom okolí (rodina, priatelia, spolužiaci), kto pravidelne fajčí alebo používa nikotínové produkty?**



■ Áno ■ Nie

**Myslíš si, že školy a spoločnosť robia dosť preto, aby informovali mladých ľudí o rizikách fajčenia?**



# **Rozhovor so školskou sociálnou pedagogičkou o fajčení a nikotínovej závislosti u žiakov**

**Často riešite problém s fajčením u žiakov? Patrí medzi bežné problémy?**

Áno, problém s fajčením a celkovo s užívaním nikotínu patrí medzi témy, ktoré sa v školskom prostredí objavujú pravidelne. V posledných rokoch sa do popredia dostávajú najmä moderné formy nikotínových produktov, ako sú elektronické cigarety či nikotínové vrecúška, ktoré žiaci často vnímajú ako "neškodné". Bohužiaľ, ide o mýtus, ktorý môže viesť k neskoršej závislosti.

**Aký je priemerný vek mladých fajčiarov?**

Prvé skúsenosti s nikotínom sa objavujú už vo veku okolo **12 – 13 rokov**. Vážnejšie najmä v období, keď deti prechádzajú zo základnej na strednú školu. Práve zvedavosť, tlak rovesníkov alebo snaha zapadnúť do kolektívu sú časté dôvody, prečo žiaci siahnu po cigarete či „vape“.

**Ako problém riešite? Aká je úspešnosť vyriešenia?**

Snažíme sa problém riešiť predovšetkým preventívne – prostredníctvom workshopov, výchovných koncertov, besied s odborníkmi aj neformálnych rozhovorov v triedach. **Prevencia** je kľúčová, pretože keď sa podarí osloviť deti ešte pred prvou skúsenosťou, máme veľkú šancu **zabrániť neskoršej závislosti**.

V prípadoch, keď už žiaci fajčia alebo užívajú nikotín, je dôležitý individuálny prístup. Niektorí sa mi sami zdôveria – vtedy spoločne hľadáme cesty, ako s tým prestať. Úspešnosť závisí od viacerých faktorov – motivácie žiaka, podpory rodičov aj celkového prostredia. Niekedy to ide ľahko, inokedy je potrebná dlhodobá práca.

## **Má prostredie, v ktorom deti vyrastajú, neskorší vplyv na ich závislosť?**

Určite áno. Deti, ktoré vyrastajú v prostredí, kde je fajčenie bežné (napríklad u rodičov či súrodencov), sú k tomu viac náchylné. Dôležitý je aj celkový emocionálny kontext – ak dieťa zažíva stres, konflikty doma alebo má problémy so sebadôverou, môže siahnuť po nikotíne ako forme úniku.

## **Zvyknú o problémy rodičia vedieť? Ako reagujú?**

Nie vždy o tom rodičia vedia. Deti si často dávajú pozor, aby ich správanie zostalo skryté. Keď sa o tom rodičia dozvedia, reakcie sú rôzne – niektorí sú prekvapení, iní reagujú hnevom alebo smútkom. Snažím sa rodičom vysvetliť, že najdôležitejšia je podpora, nie trestanie. Dieťa potrebuje cítiť, že sa s problémom dá niečo robiť a že v tom nie je samo.

## **Čo nikotínové zvyknú žiaci najčastejšie užívať?**

V poslednom období sú najčastejšie elektronické cigarety (tzv. vapky) a nikotínové vrecúška. Oproti klasickým cigaretám sú pre mladých „atraktívnejšie“ – majú sladké

príchute, neprodukujú silný zápach a dajú sa ľahko ukryť. To z nich však nerobí menej škodlivé.

**Majú deti, ktoré fajčia, nejaké psychické problémy? Prečo fajčia?**

Nie všetky, ale u časti detí áno. Fajčenie môže byť forma vyrovnávania sa s vnútorným **nepokojom**, úzkosťou alebo ťažkosťami v škole či doma. Iné deti zas fajčia z nudy, zo zvedavosti, alebo preto, že to robia ich kamaráti a oni sa nechcú cítiť "iné".

Ako sociálna pedagogička sa snažím byť pre žiakov človekom, na ktorého sa môžu obrátiť bez strachu z odsúdenia. Verím, že keď im ponúkneme **pochopenie**, podporu a bezpečný priestor na rozhovor, môžeme ich nasmerovať k zdravšiemu životnému štýlu.

**Týmto článkom sme chceli poukázať na nebezpečenstvo fajčenia a jeho následky na zdravie. Fajčenie zabíja a treba sa mu čo najviac vyhýbať, NAJLEPŠIE NIKDY NEZAČAŤ. Nestaňte sa otrokmi cigariet alebo tabakových výrobkov.**

# **Predprázdninový rozhovor s D. Rypákovou - žiačkou ôsmeho ročníka**

Kedže sa nám prázdniny nezadržiateľne blížia, snažili sme sa aj na tejto stránke časopisu zachytiť zachytiť atmosféru konca školského roka. Položili sme žiakom, no aj učiteľom jednoduché otázky, ktoré ponúkajú priestor na zamyslenie či vyjadrenie osobných očakávaní, plánov alebo spomienok. Podťe sa spoločne s nami pozrieť na rovnaké otázky a odpovede najskôr v podaní jedného žiaka, neskôr v podaní vybraného učiteľa. podaní piatich žiakov, neskôr piatich učiteľov.

**Na čo sa počas prázdnin najviac tešíš a prečo práve na to?** Najviac sa teším na dovolenku, lebo spoznám novú krajinu.  
**Aký bol pre teba najzábavnejší alebo najpamätnejší moment tohto školského roka?** Neviem si spomenúť na nejaký konkrétny deň, všetky boli zaujímavé.  
**Keby si mala popriať niečo svojim spolužiakom na prázdniny, čo by to bolo?** Krásne prázdniny a hlavne oddych a relax.

**Je niečo, čo by si chcel/a v nasledujúcom školskom roku skúsiť, naučiť sa alebo zmeniť?** Z začať sa viac učiť :)

**Predstav si, že máš magickú školskú knihu – aké by bolo jej prvé prázdninové kúzlo?** Moje prvé kúzlo by bolo kúzlo vrátenia sa v čase. Veľmi rada by som sa vrátila v čase keď som niečo pokazila, zničila a rada by som to zmenila, keby sa dalo.

# Predprázdninová anketa

Odpovede učiteľka Zuzana Stankovianska

**Na čo sa počas prázdnin najviac tešíš a prečo práve na to?**

Najviac sa teším na výlety a čas strávený s mojou rodinou.

**Aký bol pre teba najzábavnejší alebo najpamätnejší moment tohto školského roka?** Neviem si spomenúť na konkrétny moment, bolo viac vtipných momentov.

**Keby si mala popriať niečo svojim kolegom na prázdniny, čo by to bolo?** Nech načerpajú mnoho inšpirácií a motivácie do ďalšej práce.

**Je niečo, čo by si chcela počas prázdnin skúsiť, naučiť sa alebo zmeniť?** Písať napríklad desiatimi prstami.

**Predstav si, že máš magickú školskú knihu – aké by bolo jej prvé prázdninové kúzlo?** Ja by som žiakom najradšej pričarovala vedomosti, ktoré počas roka nestihli nadobudnúť.

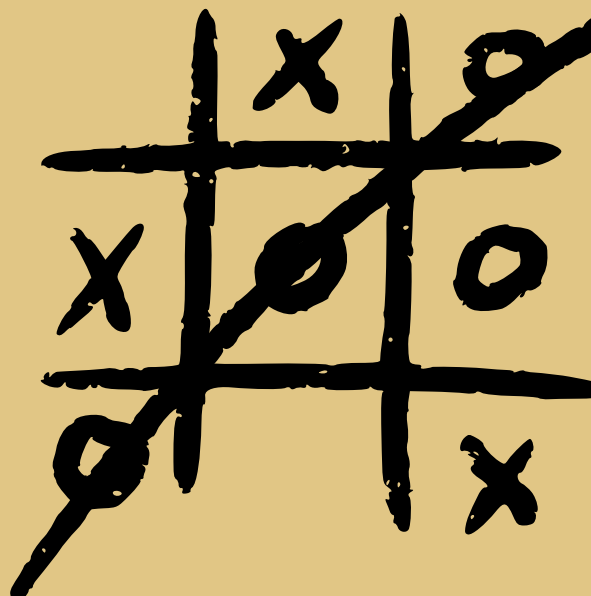


# Tipy na prázdninové výlety a aktivity

Letné prázdniny sú skvelou príležitosťou oddýchnuť si od školy a zažiť niečo nové. V tejto rubrike vám prinášame pár tipov na zaujímavé aktivity cez prázdniny, S

- **Preskúmajte hrady a jaskyne. ...**
- **Navštívte minigolf či lanové centrum. ...**
- **Vyrobte si herbár. ...**
- **Maskujte se. ...**
- **Spite v stane. ...**
- **Zahrajte sa na Bez servítky! ...**
- **Pošlite list alebo pohľadnicu. ...**
- **Pozorujte oblohu.**
- **Zorganizujte pokladovku v parku**
- **Postavte si doma bunker z prikrývok**
- **Vytvorte si vlastný komiks**

Hlavne si užite veľa zábavy  
a dobrodružstva!



# Knižné tipy na prázdniny



## I. stupeň

- **Teta Agáta a jej mačacia mafia – A. Gregušová**

Zábavný príbeh o nezvyčajnej tete a jej armáde mačiek. Ideálne na čítanie doma alebo na chalupe.

- **Hugo a jeho veľký objav – Peter Karpinský**

Dobrodružný príbeh chlapca, ktorý si vytvorí vlastného robota – mix vedy a fantázie.

- **Máme Emu – Krista Bendová**

Klasika slovenského detského humoru, jednoduchý text a veľa i ilustrácií – ideálne pre prvákov a druhákov.

- **Dado a Duchovia – Gabriela Futová**

Napínavé, no milé detské príbehy s duchmi a humorom.

- **Rozprávky o psíčkovi a mačičke – Josef Čapek**

Klasické príbehy, ktoré nikdy neomrzia. Vhodné aj na spoločné čítanie s rodičmi.



## II. stupeň



- **Chalan na zabitie – Katarína Škorupová**

Zábavný a zároveň citlivý príbeh o tom, aké to je byť trochu iný – super pre tínedžerov.

- **Zuzka a jej svet – Gabriela Futová**

Život, škola, kamaráti aj trapasy – všetko z pohľadu tínedžerky. Pútavé a vtipné.

- **Harry Potter (séria) – J.K. Rowling**

Letná klasika – ak ešte nečítali, prázdniny sú skvelý čas na začatie čarodejníckeho dobrodružstva.

- **Chlapec v pásikavom pyžame – John Boyne**

Silný príbeh z druhej svetovej vojny očami chlapca – náročnejšie, no vhodné pre starších žiakov.

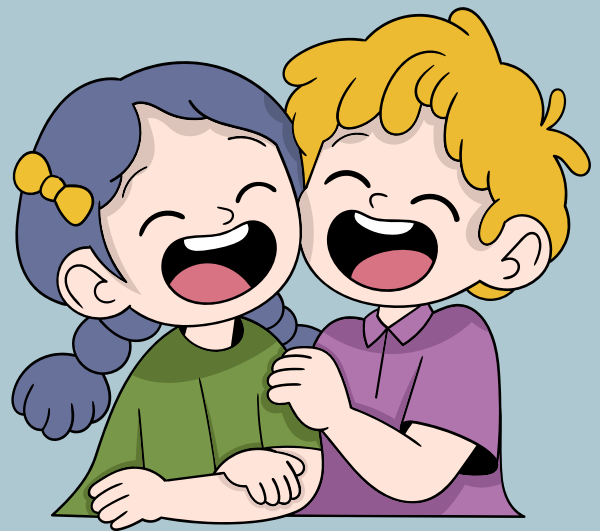
- **Percy Jackson (séria) – Rick Riordan**

Dobrodružstvo, mýty a humor – ideálne pre fanúšikov akcie a fantasy.



# Naše výroky

- Matej Bencúr sa vlastným menom volal Martin Kukučín (7.A)
- Dielo M. Kukučina sa nazýva - Keď báčik s chochoľom umrie (7.A)
- Zámená delíme na ukazovacie, opytovacie, zvratné, vymedzovacie a vzťahové (vzťažné) (8.A)
- Ameriku objavili v roku 1956 (7.B)
- Veliteľ dediny je starosta. Veliteľ mesta je primár (6.A)
- Aké plodiny doniesli objavitelia pri námorských objavoch ? Otrokov a zlato (7.C)
- Ak sú príjmy vyššie ako výdavky - sme v príbytku (prebytku) (9.B)
- Urči slovný druh pomaly - príslovie (príslovka) (8.B)
- Povedz niečo o Napoleonovi - Objavil Ameriku (8.A)
- Predstaviteľ slovenského realizmu – Jozef Gregor Gregorovič (7.A)
- V hymne SR sa spieva o - Morave (6.A)
- Čím spomalíme chemickú reakciu? Odpoveď - Inhalátorom (7.C).



# PUZZLE TIME

## A WEATHER MAZE

Find your way through the maze. There are 14 weather words on the way.



**START**

**FINISH**

