

Milí rodičia a žiaci,

ukončenie 1. polroka školského roka 2020/2021 sa uskutoční v riadnom termíne t. j. 31.1.2021. Do 21.1.2021 bude prebiehať hodnotenie žiakov, uzatváranie známok, preto Vás žiadam o dôslednú prípravu na online výučbu, o vypracovanie a odovzdávanie zadaných úloh načas.

Hodnotenie žiakov sa riadi Usmernením k priebežnému hodnoteniu a celkovému prospachu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhlásenom v súvislosti s ochorením COVID-19, ktoré vydalo MŠVVaŠ SR.

Celé znenie nájdete tu:

<https://www.ucimenadialku.sk/usmernenia/hodnotenie/Usmernenie%20k%20hodnoteniu%20z%C3%A1kladn%C3%BDch%20%C5%A1k%C3%B4l.pdf>

Podľa Usmernenia k hodnoteniu žiakov ZŠ platí:

V prvom ročníku základnej školy sa počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 celkové hodnotenie realizuje **slovným hodnotením**.

Vo všetkých ročníkoch základnej školy sa môže realizovať záverečné hodnotenie:

- klasifikáciou (známkou)
- formou slovného hodnotenia
- kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia buď v rámci rôznych vyučovacích predmetov alebo v rámci toho istého predmetu.

Hodnotenie žiakov 1. stupňa

Žiaci 1. ročníka budú **hodnotení slovne**.

Žiaci 2. – 4. ročníka budú **hodnotení známkou**.

Výnimkou budú nasledovné predmety: ETV/NBV, TSV, HUV, VYV, PVC, ANJ 1. ročník

Na výpise polročného vysvedčenia budú mať žiaci uvedené pri týchto predmetoch **absolvoval/a**.

Hodnotenie žiakov 2. stupňa

Žiaci druhého stupňa budú **hodnotení známkami**.

Výnimkou budú nasledovné predmety: ETV/NBV, TSV, HUV, VYV, THD

Na výpise polročného vysvedčenia budú mať žiaci uvedené pri týchto predmetoch **absolvoval/a**.

Zdôvodnenie: Podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou a plnohodnotnou realizáciou dištančného vyučovania.

Na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR zo 4. januára 2021 sa termín na vyskúšanie a hodnotenie žiakov za prvý polrok školského roka 2020/2021 predlžuje do 31. marca 2021 **pre žiakov, ktorých nebolo možné vyskúšať v prvom polroku školského roka 2020/2021**; týmto žiakom sa výpis polročného vysvedčenia vydá 31. marca 2021. Teda v mesiacoch január až marec 2021 môže učiteľ získavať podklady na hodnotenie žiaka a na základe nich vykonať celkové hodnotenie žiaka z vyučovacieho predmetu za 1. polrok šk. roka 2020/2021.

Príloha 1 Hodnotenie dištančného vzdelávania

Príloha 2 Hodnotenie známku

Hodnotenie dištančného vzdelávania

Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Zásady hodnotenia:

Primárne vzdelávanie (1. stupeň)

1. Pri hodnotení sa budú brať do úvahy známky z predmetu, ktoré žiak získal do prerušenia vyučovania.
2. Projekty a úlohy, ktoré žiak vypracoval.
3. Práce, ktoré budú vyžiadané počas dištančného vzdelávania, môžu byť hodnotené:
 - známkou
 - slovným komentárom
 - čítanie, ústna odpoveď môžu byť cez video hovor hodnotené slovne alebo známkou.
4. Počas dištančného vzdelávania sa ruší povinnosť písať kontrolné písomné práce a kontrolné diktáty.
5. Odovzdané práce, ktoré budú evidované na škole, na edupage, mailoch a pod. budú podkladom pre súhrnné hodnotenie.
6. Súčasťou hodnotenia je aj odovzdávanie zadaní a domácich úloh načas – posúdenie úrovne a správnosti riešenia, kvalita spracovania študijného materiálu. Aktívny a tvorivý prístup k predmetu. Aktívne zapájanie sa do plnenia úloh, záujem a snaha spolupracovať na odstraňovaní nedostatkov, účasť na online vzdelávaní, počas dištančnej formy vzdelávania. Zohľadniť aj sebahodnotenie žiaka.
7. Zákonný zástupca bude priebežne informovaný o hodnotení dieťaťa (Edupage).

Nižšie stredné vzdelávanie (2. stupeň)

Práce, ktoré budú vyžiadané počas dištančného vzdelávania, môžu byť hodnotené:

- známkou,
- slovným komentárom
- čítanie, ústna odpoveď môžu byť cez video hovor hodnotené slovne, alebo známkou

V čase mimoriadnej situácie sa ruší povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.

Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v škole.

Priebežné slovné hodnotenie má charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakovi počas učenia sa, motivačný charakter – pomenovanie chýb, ktoré žiak robí a návrh postupu pri ich odstraňovaní. Zohľadňovanie vekových a individuálnych osobitostí žiaka a prihliadanie na momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť žiaka.

Hodnotenie hlavnej vzdelávacej oblasti – Jazyk a komunikácia:

Slovenský jazyk a literatúra

1. Žiak bude hodnotený na základe známok, ktoré získal do prerušenia vyučovania
2. Na základe aktivity na online hodinách
3. Podľa počtu domácich úloh, tematických prác, ktoré žiaci vypracovali počas mimoriadnej situácie, pričom sa prihliadne na individuálne podmienky žiaka
4. Na základe úrovne domácich úloh, tematických prác, ktoré žiaci vypracovali počas mimoriadnej situácie, pričom sa prihliadne na individuálne podmienky žiaka
5. Na základe ústnej odpovede prostredníctvom online výučby

Anglický jazyk

1. Žiak bude hodnotený na základe známok, ktoré získal do prerušenia vyučovania
2. Na základe aktivity na online hodinách
3. Podľa počtu domácich úloh, tematických prác, ktoré žiaci vypracovali počas mimoriadnej situácie, pričom sa prihliadne na individuálne podmienky žiaka
4. Na základe úrovne domácich úloh, tematických prác, ktoré žiaci vypracovali počas mimoriadnej situácie, pričom sa prihliadne na individuálne podmienky žiaka
5. Na základe ústnej odpovede prostredníctvom online výučby

Nemecký jazyk a ruský jazyk

1. Žiak bude hodnotený na základe známok, ktoré získal do prerušenia vyučovania.

Hodnotenie vzdelávacej oblasti – Matematika a práca s informáciami

Matematika

1. Hodnotenie online testov
2. Odovzdávanie úloh včas
3. Úroveň vypracovania domácich úloh
4. Hodnotenie žiaka do obdobia dištančného vzdelávania
5. Tvorivý a zodpovedný prístup k školským povinnostiam

Informatika

Žiak bude hodnotený na základe známok, ktoré získal do prerušenia vyučovania a najmä z činností denného používania IKT (informačno-komunikačných technológií) v domácnosti nasledovne:

1. používanie IKT v domácom prostredí (mobilný telefón/tablet/počítač) - online výučba
2. využívanie medzipredmetových vzťahov pri vyučovaní (tvorba projektov, prezentácií, dokumentov, tabuliek), využívanie vzdelávacích portálov
3. vyhľadávanie informácií na portáloch, používanie kritického myslenia pri výbere materiálov na internete a ich selektovanie do vytváraných projektov
4. používanie sociálnych sietí na komunikáciu, online aplikácií a programov na dištančné vzdelávanie (EduPage, Jitsi.meet, Zoom, Skype, Messenger a pod.)

Hodnotenie vzdelávacej oblasti – Človek a príroda

Fyzika

1. Hodnotenie žiaka do termínu dištančného vzdelávania
2. Hodnotenie časovo limitovaných online testov
3. Úroveň vypracovania zadaní, úloh a projektov
4. Aktivita na online hodinách

Chémia, Biológia

1. Odovzdávanie zadaní pracovné listy, domáce úlohy
2. Hodnotenie online kvízov a testov
3. Hodnotenie žiaka do termínu dištančného vzdelávania
4. Hodnotenie projektov a prezentácií
5. Aktivita žiakov navyše (vlastné postrehy, zaujímavosti, referáty)

Hodnotenie vzdelávacej oblasti – Človek a spoločnosť

Dejepis, Geografia, Občianska náuka

1. Hodnotenie žiakov, ktoré získali do prerušenia vyučovania
2. Projekty, ktoré žiaci vypracovali.
3. Odovzdávanie zadaní a domácich úloh .
4. Riešenie a kvalita spracovania študijného materiálu.
5. Hodnotenie časovo limitovaných online testov

6. Aktívny a tvorivý prístup k predmetu.

Hodnotenie komplementárnych predmetov:

Etická a náboženská výchova, hudobná výchova

absolvoval – bez kritérií, učitelia si zvolia pre žiakov v jednotlivých predmetoch doplnkové a relaxačné úlohy.

Hodnotenie vzdelávacej oblasti – **Človek a svet práce**

Technika

absolvoval – bez kritérií, učitelia si zvolia pre žiakov doplnkové úlohy.

Hodnotenie vzdelávacej oblasti – **Umenie a kultúra**

Výtvarná výchova

absolvoval – bez kritérií, učitelia si zvolia pre žiakov doplnkové a relaxačné úlohy.

Hodnotenie vzdelávacej oblasti – **Zdravie a pohyb**

Telesná a športová výchova

absolvoval – bez kritérií, učitelia si zvolia pre žiakov doplnkové úlohy

Podmienky dištančného vzdelávania sú zakotvené v Školskom poriadku na šk. rok 2020/2021.

Príloha 2 Hodnotenie známkou

Stupeň 1 – výborný

Žiak ovláda poznatky, pojmy podľa upravených učebných osnov a vie ich pohotovo používať. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení zadaných úloh. Pravidelne a aktívne sa zúčastňuje na online vyučovaní, aktívne komunikuje s vyučujúcim. Povinné úlohy (**domáce úlohy, pracovné listy, kontrolné otázky, úlohy na opakovanie, projekty, prezentácie, praktické cvičenia**) sú vyriešené správne. Dodržiava termíny na vypracovanie a odovzdanie povinných úloh, rieši dobrovoľné úlohy. Dosahuje **priemernú úspešnosť „90% -100%“**.

Stupeň 2 – chválitebný

Žiak ovláda poznatky, pojmy podľa upravených učebných osnov a vie ich používať. Samostatne alebo s menšími podnetmi učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení zadaných úloh. Aktívne sa zúčastňuje na online vyučovaní, komunikuje s vyučujúcim. Malé nedostatky v povinných úlohách (**domáce úlohy, pracovné listy, kontrolné otázky, úlohy na opakovanie, projekty, prezentácie, praktické cvičenia**) vie s menšími podnetmi učiteľa odstrániť. Výsledky činnosti sú kvalitné, s menšími nedostatkami. Dosahuje **priemernú úspešnosť „75% - 89%“**.

Stupeň 3 – dobrý

Žiak má medzery v úplnosti osvojenia poznatkov podľa upravených učebných osnov. Pri riešení zadaných úloh sa vyskytujú chyby. Čiastočne pozná terminológiu, ale je málo samostatný, v správnosti má nedostatky, ktoré dokáže odstrániť len s pomocou učiteľa. Niektoré úlohy nemá vypracované. Častejšie nedodržiava termíny na vypracovanie a odovzdanie povinných úloh, menej komunikuje s učiteľom. Dosahuje **priemernú úspešnosť od „50% - 74%“**.

Stupeň 4 – dostatočný

Žiak má nedostatky v úplnosti osvojenia poznatkov podľa upravených učebných osnov. Je nesamostatný. Kvalita výsledkov požadovaných prác je na nízkej úrovni. Pracuje nesystematicky, počas online vyučovania je pasívny. Nedodržiava termíny zasielania povinných úloh. Nekomunikuje s vyučujúcim daného predmetu. Dosahuje **priemernú úspešnosť od „49% - 30%“**.

Stupeň 5 – nedostatočný

Žiak má závažné nedostatky v úplnosti osvojenia poznatkov, vedomostí požadovaných upravenými učebnými osnovami. Pri riešení úloh a grafickom prejave robí závažné chyby. Je nesamostatný. Kvality výsledkov požadovaných prác je na veľmi nízkej úrovni. Pracuje nesystematicky, nezúčastňuje sa online vyučovania alebo je počas tohto vyučovania pasívny. Nedodržiava termíny zasielania povinných úloh alebo ich vôbec neposiela na spätnú kontrolu. Nekomunikuje s vyučujúcim daného predmetu. Dosahuje **priemernú úspešnosť menej ako „30%“**.